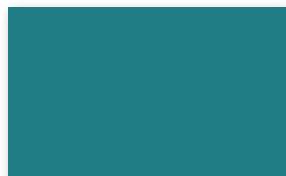




LE BAC GÉNÉRAL



Le Bac Général

PREMIERE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS (16H)

FRANÇAIS.....	4H
MATHÉMATIQUES.....	1H30
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE.....	3H
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE.....	0H30
LANGUES VIVANTES A ET B.....	4H30
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE.....	2H
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE.....	2H



ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (12H)

3 AU CHOIX PARMIS :

SCIENCES DE L'INGENIEUR.....	4H
NUMÉRIQUES & SCIENCES INFORMATIQUES.....	4H
MATHÉMATIQUES.....	4H
PHYSIQUE-CHIMIE.....	4H
LLCER ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN.....	4H



OPTION

SECTION EUROPÉENNE.....	2H
-------------------------	----

TERMINALE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS (15H30)

PHILOSOPHIE.....	4H
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE.....	3H
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE.....	0H30
LANGUES VIVANTES A ET B.....	4H
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE.....	2H
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE.....	2H



ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (12H)

2 AU CHOIX PARMIS LES 3 CHOISIES EN 1ÈRE :

SCIENCES DE L'INGENIEUR.....	6H
NUMÉRIQUES & SCIENCES INFORMATIQUES.....	6H
MATHÉMATIQUES.....	6H
PHYSIQUE-CHIMIE.....	6H
LLCER ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN.....	6H



OPTION

SECTION EUROPÉENNE.....	2H
MATHS COMPLÉMENTAIRES.....	3H
MATHS EXPERTES.....	3H

LE BAC GÉNÉRAL

- RENDRE ACCESSIBLE LES PROGRÈS SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES
- IMAGINER DES SOLUTIONS INNOVANTES
- RÉPONDRE AUX BESOINS

Le lycée les Romains propose ...

Trois spécialités fondamentales :

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Anglais monde contemporain

Deux spécialités dites rares :

- Sciences de l'Ingénieur
- Numérique et Sciences Informatiques.



SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Les ingénieurs imaginent et mettent en œuvre des solutions innovantes pour répondre aux besoins des personnes, avec l'ambition de rendre accessible à tous les progrès qu'apportent quotidiennement les sciences et les technologies.

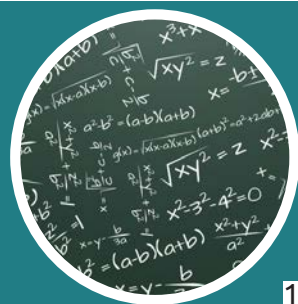
L'approche en sciences de l'ingénieur mobilise une démarche scientifique reposant sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation et l'expérimentation matérielle ou virtuelle ainsi que l'analyse critique des résultats obtenus. Ces compétences permettent aux élèves de poursuivre vers les qualifications d'ingénieur.



MATHÉMATIQUES

Dans le prolongement des cycles précédents, on travaille les six grandes compétences :

- Chercher, à l'aide d'outils logiciels
- Modéliser, faire une simulation
- Représenter, choisir un cadre
- Reasonner, démontrer
- Calculer, mettre en œuvre des algorithmes
- Communiquer, expliquer une démarche



NSI : NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

Appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.

4 concepts fondamentaux :

- Les algorithmes;
- Les données;
- Les langages;
- Les machines et leurs systèmes d'exploitation.

1 élément transversal : les interfaces

Cet enseignement prolonge les enseignements d'informatique dispensés au collège et en seconde.



PHYSIQUE-CHIMIE

Acquérir des modes de raisonnement liés aux sciences expérimentales

Se projeter dans un parcours qui ouvre la voie des études supérieures (sciences expérimentales, médecine, technologie, ingénierie, informatique, mathématiques, ...)



LLCER ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

La spécialité Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales Anglais Monde Contemporain a plusieurs objectifs :

- Analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain
- Partir de questions actuelles et les restituer dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables
- Parvenir progressivement à une maîtrise assurée de la langue anglaise dans des contextes usuels en s'appuyant sur une grande variété de supports (presse écrite et audiovisuelle, sites d'information en ligne, extraits de publications scientifiques, discours, films, séries télévisées, documentaires, etc)
- Développer leurs compétences communicationnelles.

